



ПРИТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
2026 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

08.03.01
«Строительство»

Бузулук
2026

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2022 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 481 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство»
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие на сайте филиала информации об образовательной программе	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	<p>Всего 164 чел.</p> <p>По очной форме обучения</p> <p>1 курс – 19 чел.</p> <p>2 курс – 21 чел.</p> <p>3 курс – 15 чел.</p> <p>4 курс – 9 чел.</p> <p>По очно-заочной форме обучения</p> <p>1 курс – 31 чел.</p> <p>2 курс – 17 чел.</p> <p>3 курс – 18 чел.</p> <p>4 курс – 24 чел.</p> <p>По заочной форме обучения</p> <p>1 курс – 0 чел.</p> <p>2 курс – 0 чел.</p> <p>3 курс – 0 чел.</p> <p>4 курс – 0 чел.</p> <p>5 курс – 10 чел.</p>
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества	94,17 %

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
Процент численности педагогических работников институтом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	62,7 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,28 %

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6>

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; инженерных изысканий для строительства; технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Институт работает в условиях тесного взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального уровня и предприятиями строительной отрасли. Межотраслевой характер подготовки выпускников определяет широкий круг промышленных партнеров и географию трудоустройства будущих

	<p>выпускников.</p> <p>Потенциальными работодателями для выпускников могут стать: АО «Оренбургнефть», ООО «Аспект-С», ООО «Центр проектирования», ООО «ЭкоСервис», ООО «СтройСнабСервис», ООО «Стройкомплекс», ООО «АртПроект», АНО «НО Прогрессива», ООО «ПРОЕКТ Холдинг», ООО УК «Миргород», ООО УК «ЖилФонд», ООО «СЗ «Эволюция», ООО «БузулукГеострой», ООО «Нефтяная компания Новый Поток» и другие.</p>
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Для выявления мнения работодателей о востребованности будущих выпускников проводилось анкетирование и опросы партнеров
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит деканат факультета
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2025 год – 84,61 % (2 человека - в отпуске по уходу за ребенком)

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, в будущем станет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые будут осваиваться в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;
--	--

	- стимулирование познавательной и социальной активности обучающихся, направленной в ходе освоения образовательной программы, на преобразование себя, улучшение среды посредством не только учебно-профессиональной, но и внеучебной деятельности, следуя социальным и нравственным нормам.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	3,92 %
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> - Шигаев Александр Владимирович, ООО «Артпроект», генеральный директор - Омаров Ризван Омарович, ООО «Мегастрой», директор - Еременко Анатолий Павлович, Управление градообразования и капитального строительства города Бузулука, заместитель начальника

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями
--	--

	работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ. Заключены долгосрочные договоры о практической подготовке с ведущими работодателями в области строительства, осуществляется согласование программ практик с работодателями.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Использование в образовательной деятельности обучения электронной информационно-образовательной среды открывает доступ к электронным образовательным ресурсам, а также позволяет взаимодействовать обучающемуся и педагогическому работнику. Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся.
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	ООО «ЭлитСтрой», ООО «Архитектурные решения», ООО «Артпроект», АО «Композит групп», ООО «Стройснабсервис», ГБУ «Центр государственной кадастровой оценки Оренбургской области», ООО УК «Миргород», ООО «БузулукПромЭлектроМонтаж».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала: - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)

	<ul style="list-style-type: none"> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ - Режим доступа: https://rucont.ru/; - ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru - ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/ - ЭБС «Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru
<p>Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий http://www.consultant.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Портал строительного комплекса Российской Федерации – Режим доступа: https://stroj.gov.ru/ https://стройкомплекс.рф/ - Профессиональная справочная система «Техэксперт» – Режим доступа: https://cntd.ru/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Строительная Орбита. Всероссийский отраслевой журнал – Режим доступа: https://stroyorbita.com/ - Строительные материалы. Ежемесячный научно-технический журнал – Режим доступа: https://journal-cm.ru/index.php/ru/ - Промышленное и гражданское строительство. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. – Режим доступа: http://www.pgs1923.ru/ru/index.php - Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура. Отраслевой журнал. – Режим доступа: https://vestnikstroy.ru/ - Технологии строительства. Специализированное издание по строительной индустрии. Режим доступа: https://ardexpert.ru/special/7055 - Строительство и реконструкция. Научно-технический журнал. Режим доступа: https://oreluniver.ru/science/journal/sir - Водоснабжение и санитарная техника. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. – Режим доступа: https://www.vstnews.ru/ru/ - Строительные и дорожные машины. Научно-технический и производственный журнал. Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=PRSV-sidm - eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru
<p>К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ - Единая государственная информационная система обеспечения градостроительной деятельности – Режим доступа: https://стройкомплекс.рф/ - Профессиональная справочная система «Техэксперт» – Режим доступа: https://cntd.ru/

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

<p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</p>	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение о внутренней системе оценки качества образования).</p> <p>Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся института</p>	<p>Согласно Положению, раздел 2 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС института</p>	<p>Согласно Положению, раздел 3 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Согласно Положению, раздел 4 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)</p>
<p>Роль административного контроля качества образования</p>	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии.</p> <p>Вопросы, связанные с контролем качества образования, включены в планы заседаний Ученого совета, Научно-методического совета, по итогам рассмотрения которых принимаются административно-управленческие решения и разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия.</p> <p>В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.</p>

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025-2026 учебного года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, научно-педагогических работников филиала, работодателей и иных граждан. Для опроса использовался ресурс официального сайта филиала (<http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 18 научно-педагогических работников, что составило 78 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	72,2
- старший преподаватель	27,8
- преподаватель	0
- ассистент	0
Наличие ученой степени	
- кандидат наук	72,2
- нет ученой степени	27,8
Наличие ученого звания	
- доцент	11,1
- нет ученого звания	88,9
Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности?	
- бакалавриат	100
- магистратура	0
Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	
- полностью удовлетворен(а)	66,7
- скорее удовлетворен(а)	33,3
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?	
- полностью удовлетворен(а)	83,3
- скорее удовлетворен(а)	16,7

- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института?	
5 - очень высокий уровень	88,9
4 – высокий уровень	5,55
3 - средний уровень	5,55
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы.	
5 - очень высокий уровень	0
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	66,7
2 – низкий уровень	5,5
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.	
5 - очень высокий уровень	66,7
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	5,5
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей.	
5 - очень высокий уровень	83,3
4 – высокий уровень	16,7
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда.	
5 - очень высокий уровень	0
4 – высокий уровень	88,9
3 - средний уровень	5,55
2 – низкий уровень	5,55

1 - крайне низкий уровень оценки	0
При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.	
5 - очень высокий уровень	72,2
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.	
5 - очень высокий уровень	72,2
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях.	
5 - очень высокий уровень	50
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	22,2
2 – низкий уровень	3
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы.	
5 - очень высокий уровень	88,9
4 – высокий уровень	11,1
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	

5 - очень высокий уровень	55,6
4 – высокий уровень	38,8
3 - средний уровень	5,6
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.	
5 - очень высокий уровень	72,2
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы.	
5 - очень высокий уровень	44,4
4 – высокий уровень	44,4
3 - средний уровень	5,6
2 – низкий уровень	5,6
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	
5 - очень высокий уровень	22,8
4 – высокий уровень	44,4
3 - средний уровень	32,8
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт.	
5 - очень высокий уровень	72,2
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0

<p>Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>72,2 22,2 5,6 0 0</p>
<p>Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>22,2 61,1 11,1 5,6 0</p>
<p>Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>72,2 27,8 0 0 0</p>
<p>Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>61,1 22,2 16,7 0 0</p>
<p>Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень</p>	<p>61,1 38,9 0 0</p>

1 - крайне низкий уровень оценки	0
По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся.	
5 - очень высокий уровень	61,1
4 – высокий уровень	38,9
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.).	
5 - очень высокий уровень	72,2
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	
5 - очень высокий уровень	72,2
4 – высокий уровень	27,8
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 106 обучающихся, что составило 64,6 % от количества обучающихся по образовательной программе очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<p>Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>85 14 1 0</p>
<p>Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>97 3</p>
<p>Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>96 4</p>
<p>Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>91 9</p>
<p>Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>97 3</p>
<p>Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>95 5</p>
<p>Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>93 7</p>

<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>90 9 1 0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>88 10 2 0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>87 10 3 0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>84 15 1 0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>85 13 2 0</p>
<p>Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>88 9 3 0</p>

<p>Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>85 12 3 0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>84 16 0 0</p>
<p>Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>88 11 1 0</p>
<p>Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не знаю 	<p>70 5 25</p>
<p>Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не знаю 	<p>74 1 25</p>
<p>Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не знаю 	<p>22 59 19</p>

<p>Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>80 11 3 0 6</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - затрудняюсь ответить 	<p>79 12 2 0 7</p>
<p>Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>80 12 1 0 7</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>41 4 48 0 7</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>79 11 0 2 8</p>
<p>Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично - хорошо 	<p>90 8</p>

- удовлетворительно	1
- неудовлетворительно	1
Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	
- отлично	87
- хорошо	9
- удовлетворительно	3
- неудовлетворительно	1
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?	
- высокий уровень	51
- средний уровень	40
- низкий уровень	2
- затрудняюсь ответить	7
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?	
- высокий уровень	57
- средний уровень	31
- низкий уровень	4
- затрудняюсь ответить	8

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 9 представителей работодателей:

- ООО «Стройснабсервис»;
- ООО УК «Миргород»;
- ООО УК «ЖилФонд»;
- ООО «СЗ «Эволюция»;
- ООО «Центр проектирования»;
- ООО «СК Протон»;
- ИП Панишев Степан Михайлович;
- ИП Дубинецкая Екатерина Владимировна;

- ООО «Дихард».

Результаты анкетирования работодателей (%)

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ	
- полностью удовлетворен(а)	44,4
- скорее удовлетворен(а)	55,6
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	
- да	77,7
- нет	22,3
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?	
- да	33,3
- нет	66,7
Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?,	
- да	11,1
- нет	88,9
Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?	
- да	77,7
- нет	22,3
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?	
- да	33,3
- нет	66,7
Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?	
- бакалавриат	66,7
- специалитет	33,3
Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации?	
- 06.03.01 Биология	0
- 08.03.01 Строительство	100
- 09.03.04 Программная инженерия	0
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	0
- 21.03.01 Нефтегазовое дело	0

- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0
- 38.03.01 Экономика	0
- 40.03.01 Юриспруденция	0
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	0
- 44.03.01 Педагогическое образование	0
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	
- да	0
- нет	100
Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте?	
- да, полностью	77,8
- да, частично	22,2
- неудовлетворены	0
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	
- полностью соответствуют	44,4
- скорее соответствуют	55,6
- не соответствуют	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
5 - очень высокий уровень	44,45
4 – высокий уровень	44,45
3 - средний уровень	11,1
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
5 - очень высокий уровень	33,3
4 – высокий уровень	55,6
3 - средний уровень	11,1
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	
5 - очень высокий уровень	44,44
4 – высокий уровень	55,56
3 - средний уровень	11,1

2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	0 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	44,47 33,33 11,1 11,1 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	33,33 44,47 22,2 0 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	33,33 44,47 22,2 0 0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	33,33 44,47 22,2 0 0
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу? - да - нет	100 0
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? – знания новейших технологий – знание законодательства – знание иностранного языка – инициативность	55,6 33,3 0 55,6

– умение применять инновации в работе	22,2
– социальные навыки (работа в коллективе и т.п.)	88,9

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	2
- студент колледжа	10
- обучающийся другого вуза	6
- родитель	17
- работаю	63
- временно безработный	2
- на пенсии	0
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	100
- скорее да, необходимо для «корочки»	0
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	0
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	0
Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?	
- получение высокооплачиваемой работы	56
- получение компетенций	23
- в целях саморазвития	17
- требование родителей	2
- отсрочка службы в армии	2
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	8
- образование	23
- опыт работы	20
- коммуникабельность	14
- исполнительность	14
- дисциплинированность и ответственность	12
- умение презентовать себя	9
Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа?	
- образованность	39
- дисциплинированность	11
- ответственность	13

<ul style="list-style-type: none"> - способность к самообразованию и повышению квалификации - обладать социальными навыками, навыками командной работы - умение принимать решения - навыками работы с информацией - исполнительность - творческое, критическое мышление - цифровая грамотность 	<p>11</p> <p>11</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>1</p>
<p>Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования - отсутствие коррупции - качество материально-технической базы - квалифицированный преподавательский состав - уровень подготовки выпускников - востребованность выпускников на рынке труда 	<p>39</p> <p>7</p> <p>14</p> <p>27</p> <p>6</p> <p>7</p>
<p>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - пока не принял решение 	<p>52</p> <p>15</p> <p>33</p>
<p>Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 06.03.01 Биология - 08.03.01 Строительство - 09.03.04 Программная инженерия - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - 21.03.01 Нефтегазовое дело - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов - 38.03.01 Экономика - 40.03.01 Юриспруденция - 44.03.01 Педагогическое образование - затрудняюсь с выбором 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>22</p> <p>9</p> <p>17</p> <p>4</p>
<p>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - иногда 	<p>69</p> <p>0</p> <p>31</p>

<p>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки?</p> <p>- да - нет</p>	<p>100 0</p>
<p>Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиал) ОГУ?</p> <p>- высокое - выше среднего - среднее - ниже среднего - низкое - затрудняюсь ответить</p>	<p>71 25 2 0 0 2</p>
<p>Ваше мнение об институте в целом</p> <p>- положительное - негативное - затрудняюсь ответить</p>	<p>100 0 0</p>

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенных современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина.

Лаборатория «Гидравлика» предназначена для проведения лабораторных занятий по дисциплине механика жидкости и газа, содержит установки для: исследования работы гидрораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект

приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом 0,5м³, комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

Лаборатория «Физика» содержит ряд установок, позволяющих изучать: разделы механики, молекулярной физики и термодинамики (в т.ч. машина Атвуда, маятник Обербека; установки для определения ускорения при равноускоренном движении грузов, исследования зависимости мощности на валу электродвигателя от нагрузки, изучения механических свойств твердых тел; математический, пружинный, физический, баллистический маятники для изучения колебательных процессов и др.); основные разделы электродинамики и оптики (установки для изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу, изучения работы электронного осциллографа; для изучения законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи для изучения законов Кирхгофа для разветвленных участков цепи и др.); разделы квантовой физики и физики твердого тела (установки для изучения законов излучения абсолютно черного тела, определения постоянной Стефана-Больцмана, изучения законов фотометрии и фотоэффекта, определения постоянной Планка, изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников и т.д.).

Строительная лаборатория предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, местные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции, обследование зданий и сооружений, инженерная геология и научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов: смесей бетонных, растворов строительных, материалов, применяемых для их производства; контроль параметров технологических режимов производства; подбор составов смесей: смеси бетонные (ГОСТ 7473-2010) (удобоукладываемость, средняя плотность, пористость, по ГОСТ 10181-2014); песок для строительных работ (ГОСТ 8736-2014) (зерновой состав, модуль крупности, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках по ГОСТ 8735-88); портландцемент и шлакопортландцемент (ГОСТ 31108-2020) (тонкость помола, нормальная густота цементного теста, сроки схватывания, равномерность изменения объёма, предел прочности при изгибе и сжатии по ГОСТ 310.1-76...ГОСТ 310.4-81 или ГОСТ 30744-2001); щебень (гравий) для строительных работ (ГОСТ 8267-93) (зерновой состав, содержание дроблёных зёрен в щебне из гравия, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках, содержание зёрен пластинчатой и игловатой формы, содержание зёрен слабых пород, дробимость по ГОСТ 8269.0-97).

Лаборатория испытания строительных материалов и геодезии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: инженерная геодезия, строительные материалы, местные строительные материалы, основы геотехники, железобетонные и каменные конструкции, обследование зданий и сооружений и научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов - железобетонных изделий и конструкций, материалов и изделий, применяемых для их производства; перечень объектов испытаний, определяемых характеристик: бетоны тяжёлые и мелкозернистые (ГОСТ 26633-91*) (прочность на сжатие и растяжение при изгибе по ГОСТ 10180-2012 и/или ГОСТ 22783-2022; водонепроницаемость по ГОСТ 12730.5-2018; морозостойкость по ГОСТ 10060.2012); изделия, конструкции бетонные, железобетонные (ГОСТ 13015.2003)(геометрические параметры; толщина защитного слоя, прочность бетона; расположение арматуры; влажность поверхности по ГОСТ 22904-2023, ГОСТ 22690-2015; определение и контроль прочности и класса бетона неразрушающими методами.

Лаборатория неорганической и аналитической химии предназначена для проведения лабораторных занятий по дисциплине химия. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы 08.03.01 «Строительство» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- численность контингента обучающихся по образовательной программе соответствует предельному контингенту обучающихся;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями университета.

Замечания и рекомендации:

- проводить работу по взаимодействию с предприятиями в рамках организации сетевых площадок практического обучения студентов;
- предусмотреть заключение договоров о целевом обучении;
- продолжить расширять материально-техническую базу.

Ответственный исполнитель

«24» 03 2026 г.



Завьялова И.В., декан строительно-технологического факультета

Отзыв
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»,
разработанную Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

В представленной программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, сформированных на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускника. Содержание образовательной программы и реализуемые компетенции направлены на подготовку выпускника к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Формируемые компетенции соответствуют современным запросам и требованиям рынка труда.

Анализ программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации показал, что при реализации образовательной программы высшего образования используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Проверка сформированных компетенций осуществляется с использованием фондов оценочных средств, которые являются приложением к рабочим программам соответствующих дисциплин (модулей), практик. При разработке оценочных средств для контроля изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Директор ООО УК «Миргород»



В.В. Дубинецкий

Отзыв
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство,
разработанную Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом
(филиалом) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Представленная к рецензированию образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481, с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основная образовательная программа представляет собой совокупность основных характеристик образования, видов аттестации, организационных и кадровых условий, определяет цели, ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, требования к качеству подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию образовательной программы высшего образования.

В характеристике образовательной программы высшего образования указаны цели, сроки получения образования по программе, виды профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения и др. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата с использованием образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Структура образовательной программы высшего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), содержит следующие блоки:

- «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- «Практики», который включает обязательную и вариативную части программы;
- «Государственная итоговая аттестация»;
- «Факультативные дисциплины».

Структура и содержание образовательной программы высшего образования, набор дисциплин обязательной части строго соответствуют ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также и необходимых профессиональных компетенций, определенных образовательной организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, у которых востребованы выпускники.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач в профессиональной деятельности.

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекаются ведущие преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, а также практические работники, которые обеспечивают проведение учебных занятий на высоком профессиональном уровне, квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и обеспечивают руководство во время их проведения.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная образовательная программа высшего образования предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде различных практик. Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на формирование практических навыков студентов.

Реализуемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Качество проработанной образовательной программы высшего образования не вызывает сомнений. Ее структура и содержание раскрывают сущность актуальных вопросов подготовки квалифицированных кадров.

Таким образом, реализуемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство, реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», соответствует формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Генеральный директор
ООО «Архитектурные решения»



А.В. Космачев

ООО "ЭлитСтройСтоун"

Юр. адрес: 1127051, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Мещанский,
пер. Малый Сухаревский, дом 9, строение 1, помещ. 32/1/2.

Факт. адрес: 461040 Оренбургская обл., г. Бузулук, Чапаева 43, комната 32.

ИНН 7710691468 КПП 560345001 * ОГРН 1077761016354

тел. 8 (922)-620-46-32, e-mail: info56@essltd.ru

Тоцкое-2

24.03.2026

Характеристика

Настоящая характеристика выдана Волгину Кириллу Александровичу, дата рождения: 10.04.1993, работающему в ООО «ЭлитСтройСтоун» с «19» ноября 2025г по настоящее время в должности Инженера ПТО.

Данный работник успешно справляется со своими обязанностями, с честью выходит из любой сложной ситуации, сложившейся в процессе выполнения трудовых обязанностей. В отношении работы позитивен, инициативен, предприимчив, прислушивается к мнению коллег и начальства. Дисциплинарным взысканиям никогда не подвергался.

С коллегами находится в дружеских отношениях. Доброжелателен и сдержан, в любой ситуации готов к мирному решению конфликта. Вредные привычки отсутствуют. Имеет правильные жизненные приоритеты и ориентиры. С удовольствием участвует в общественной жизни коллектива.

Данная характеристика выдана по месту требования.

Специалист ОК

ООО «ЭлитСтройСтоун»



/Бикеева Т.Ю/



**ИНСПЕКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО НАДЗОРА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Володарского, д. 39, г. Оренбург, 460024, тел./факс: (3532) 50-80-03,
e-mail: ins_stroy@mail.orb.ru, <http://www.stroinadzor.orb.ru/>

ХАРАКТЕРИСТИКА

«30» июня 2025 г.

г. Оренбург

Махиня Владимир Михайлович, 20.07.2001 года рождения, закончил Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ по профилю «Промышленное и гражданское строительство». Работает в инспекции государственного строительного надзора Оренбургской области с 27 января 2025 года.

Занимаемая должность: старший специалист 1 разряда отдела строительного надзора.

По заданию руководителя осуществляет подготовку информационных материалов о работе отдела, о состоянии объектов; проверку и приемку документации для формирования надзорных дел; составление и корректировку программ проверок; участие в проведении проверок поднадзорных объектов капитального строительства; составление актов проверок по завершению проверок; проведение мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами (выездных обследований); участие в осуществлении документооборота отдела с использованием АСЭД.

За период работы он показал такие деловые качества, как исполнительность, пунктуальность, умение работать в команде.

Личностные качества: коммуникабельность, целеустремленность, стрессоустойчивость, трудолюбие, высокая работоспособность.

В процессе работы зарекомендовал себя как квалифицированный специалист и дисциплинированный, ответственный сотрудник. Способен выполнять поставленные задачи в установленные сроки, самостоятельно принимать решения в трудных ситуациях.

Начальник отдела
строительного надзора

Е.П. Зайцев



КРУТОДОМА

ИП Жданов А.В.
Индивидуальный предприниматель
Жданов Александр Владимирович

Юридический адрес: 461040, г. Бузулук, ул. Пушкина, д. 174
Тел.: +7 (922) 831 62 05
ИНН 56030648191 ОГРНИП 318565800086778

ХАРАКТЕРИСТИКА

«27» июня 2025 г.

г. Бузулук

Буханцова Дарья Васильевна, 20.05.2000 года рождения, закончила Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ по профилю «Промышленное и гражданское строительство». Работает у ИП Жданов А.В. с 12.07.2022 года.

Занимаемая должность: техник-проектировщик

По заданию руководителя осуществляет подготовку архитектурных проектов, концепций библиотечных пространств, а также молодежные центры на всей территории РФ. За период работы она показала такие деловые качества, как исполнительность, пунктуальность, умение работать в команде.

Личностные качества: коммуникабельность, целеустремленность, стрессоустойчивость, трудолюбие, высокая работоспособность.

В процессе работы зарекомендовала себя как квалифицированный специалист и дисциплинированный, ответственный сотрудник. Способна выполнять поставленные задачи в установленные сроки, самостоятельно принимать решения в трудных ситуациях.

КРУТОДОМА


(подпись) (ИО) 2025г.

